

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MASA PANDEMI PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1 KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Di ajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:
Ashar Fadlilah
NIM : G 000 170 171
NIRM : 17/X/02.2.1/1936

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 25 Mei 2021

Kepada Yth
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MASA PANDEMI PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
MUHAMMADIYAH 1 KLATEN
Tahun Pelajaran 2020/2021**

Yang ditulis oleh :

Nama : Ashar Fadlilah
NIM/NIRM : G 000 170 171/ 17/X/02.2.1/1936
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing



Drs. Zaenal Abidin, M, Pd

NIDN. 0601095901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1 KLATEN Tahun Pelajaran 2020/2021

Penyusun : Ashar Fadlilah

NIM : G 000 170 171

NIRM : 17/X/02.2.1/1936

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 15 Juni 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 28 Agustus 2021



Dekan

Dr. Syamsul Hidayat M.Ag

NIDN. 0605096402

Penguji I

Drs. Zaeenal Abidin M.Pd

NIDN. 0601095901

Penguji II

Drs. Ma'arif Jamuin M.Si

NIDN. 0625076002

Penguji III

Dr. Chusniatun M.Ag

NIDN. 0619055801

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ashar Fadlilah
NIM : G 000 170 171
NIRM : 17/X/02.2.1/1936
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah publikasi Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 25 Mei 20201

Hormat Saya,



Ashar Fadlilah

NIM. G 000 170 171

MOTTO

...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ...

“...Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...”

(Q.S. Ar-Ra'd: 11)¹

¹ *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 2010), 250.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* atas segala kemudahan dan kelancaran dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* dalam pengerjaan Skripsi ini. Maka dari itu saya sebagai penulis ingin mempersembahkan karya ini untuk:

1. Kepada Bapak Jumirin dan Ibu Siti Mardhiyah dan Keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat dan motivasi.
2. Kepada SMA Muhammadiyah 1 Klaten yang menjadi wadah pendewasaan saya selama ini.
3. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam 2017.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menjadi salah satu bagian dari perjalanan hidupku.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di masa pandemi pada pelajaran Aqidah akhlak dan mengidentifikasi kendala-kendala dalam pelaksanaan pembelajaran Aqidah akhlak di SMA Muhammadiyah 1 Klaten. Penelitian ini dilatar belakangi oleh menurunnya motivasi belajar siswa selama diterapkannya pembelajaran berbasis online. Maka dari itu seorang guru dituntut untuk mampu meningkatkan kembali motivasi belajar para siswa yang menurun.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif melalui studi kasus. Dalam mendapatkan data yang valid dalam menunjang penelitian, maka penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam pengumpulan data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat 4 upaya yang dilakukan guru akidah akhlak di SMA Muhammadiyah 1 Klaten dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu : 1. Memberikan nilai, 2. Memberikan tugas/ulangan, 3. Memberi pujian, 4. Memberikan hukuman. Upaya yang dilakukan guru tersebut terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik, meskipun masih ada kendala dalam proses pembelajarannya yaitu faktor intern (minat siswa) dan ekstern (jaringan internet).

Kata Kunci : Upaya Guru, Motivasi Belajar Siswa, Kendala Pembelajaran

ABSTRACT

The aim of this study is to explain the teacher's efforts in increasing student motivation in Aqidah akhlak lessons during the pandemic, as well as to recognize obstacles to Aqidah morality learning at SMA Muhammadiyah 1 Klaten. A drop in student motivation during the introduction of online-based learning prompted this study. As a result, an instructor must be able to improve students' learning interest, which has declined.

This research is an example of field research (field research). Via case studies, this research method employs a qualitative descriptive approach. This study collects data through observation, interviews, and documentation in order to acquire reliable data for analysis. Data reduction methods, data interpretation, and drawing conclusions were all included in this study's data analysis methodology.

From the results of this study, it can be concluded that there are 4 efforts that aqidah moral teachers at SMA Muhammadiyah 1 Klaten in increasing students' learning motivation are: 1. Giving value, 2. Give assignments/tests, 3. Give praise , 4. Giving punishment. The efforts made by the teacher proved effective in increasing students' learning motivation, although there were still obstacles in the learning process, namely internal factors (student interest) and external factors (internet network).

Keywords: Teacher Efforts, Student Motivation, Learning Constraints

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wassalam* yang telah menjadi tauladan terbaik untuk kita semua.

Rasa syukur dengan ucapan *Alhamdulillah* penulis ucapkan, karena penulis telah menyelesaikan penelitian yang berkaitan dengan upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di masa pandemi pada mata pelajaran aqidah akhlak di SMA Muhammadiyah 1 Klaten Tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini hendak memaparkan data terkait dengan upaya guru dalam meningkatkan motivasi siswa agar lebih bersemangat dan antusias mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak.

Motivasi merupakan dorongan agar melakukan kegiatan lebih bersemangat dan lebih antusias mengikuti segala aktivitas untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan. Motivasi atau dorongan agar lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran aqidah akhlak timbul dari dalam diri siswa dan dari luar siswa. Motivasi yang timbul dari dalam diri siswa terdiri dari: 1. Keinginan untuk mendapatkan nilai lebih 2. Agar dapat naik kelas 3. Agar mendapatkan predikat juara kelas 4. Agar mendapatkan hadiah dari orang tua. Sedangkan upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mengikuti

kegiatan pembelajaran aqidah akhlak terdiri dari : 1. Memberikan nilai 2. Memberikan tugas/ulangan 3. Memberi pujian 4. Memberikan hukuman. Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai jika tidak ada bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan terselesaikannya skripsi ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya, Wakil Dekan I, dan II yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian skripsi ini hingga selesai.
2. Dr. Mohammad Ali, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan penelitian skripsi ini.
3. Dr. Zaenal Abidin, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama menempuh perkuliahan.
5. Segenap Dosen dan Staf Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama menempuh perkuliahan.
6. Kepada kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Klaten, Bapak Aris Munawar yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di sekolahnya.

7. Kepada Bapak Mata' Budiyono selaku guru aqidah akhlak di SMA Muhammadiyah 1 Klaten yang telah memberikan informasi terkait penulisan Skripsi saya.
8. Teman pejuang Skripsiku Nur Wahyu Eka Setyawati dan Ika Kumala sari yang telah menemani, memberikan dukungan, masukan dan motivasi dalam mengerjakan Skripsi.

Meskipun Skripsi ini telah terselesaikan, bukan berarti Skripsi ini sempurna tanpa ada kekurangan didalamnya. Penulis menyadari bahwa dalam Skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik, saran dan masukan supaya untuk penelitian kedepannya dapat lebih baik lagi. Semoga apa yang telah penulis tulis ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 25 Mei 2021



Ashar Fadlilah

NIM.G000170171

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Metode Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Tinjauan Pustaka	16
B. Tinjauan Teoritik	19
1. Peningkatan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak	19
BAB III DESKRIPSI DATA	41
A. Temuan Umum.....	41

1. Sejarah SMA Muhammadiyah 1 Klaten	41
B. Temuan khusus tentang upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa	49
1. Kendala dari pembelajaran berbasis online	52
2. Kendala dari siswa	53
3. Faktor Penunjang dari sarana dan prasarana	54
4. Upaya dalam menghadapi permasalahan pembelajaran online	54
BAB IV ANALISIS DATA	56
A. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	56
B. Kendala Pembelajaran Pendidikan Akidah Akhlak di SMA Muhammadiyah 1 Klaten.	64
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Teori Hierarki Kebutuhan Maslow	21
Tabel 3.1 Data Siswa SMA Muh 1 Klaten	44
Tabel 3.2 Data guru SMA Muh 1 Klaten	45
Tabel 3.3 Ruangn Sekolah	48
Tabel 3.4 Perlengkapan Sekolah	48
Tabel 3.5 Lapangan dan Fasilitas Olahraga	49
Tabel 4.1 Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar	60
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas X IPA 7	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Riset	72
Lampiran 2 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian	73
Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	74
Lampiran 4 : Pedoman dan hasil Wawancara	76
Lampiran 5 : Berita Acara Konsultasi Skripsi	86
Lampiran 6 : Transkrip Nilai Siswa Kelas X IPA 7	88
Lampiran 7 : Dokumentasi	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Screenshoot Suasana Belajar Online	89
Gambar 2 : Foto contoh soal aqidah akhlak	89
Gambar 3 : Foto Piala Prestasi Siswa	90
Gambar 4 : Foto Ruang Komputer	90
Gambar 5 : Foto Lapangan Olahraga	90